

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА імені О. М. БЕКЕТОВА**

Кафедра філософії і політології

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«СОЦІОЛОГІЯ»

напрямів підготовки 6.030504 економіка підприємства,

6.030509 облік і аудит

*Інститут, факультет, відділення Харківський національний університет
міського господарства імені О.М. Бекетова, факультет Електропостачання і
освітлення міст, денне та заочне відділення*

Харків
ХНУМГ
2014 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «**Соціологія**» (для студентів 2-го курсу денної і заочної форм навчання напрямів підготовки 6.030504 економіка підприємства, 6.030509 облік і аудит), 2013. –15с.

Розробник: к.філос.н., доц. Л. О. Радіонова

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри Філософії і політології.

Протокол №1 від «29» серпня 2013 року.

Завідувач кафедри філософії і політології д. філос. н., проф. В. В. Корженко.

Схвалено науково-методичною радою факультету Електропостачання і освітлення міст.

Протокол № 6 від «27» травня 2013 року.

Голова к.т.н., доц. В. М. Поліщук

1. Опис навчальної дисципліни

напрямів підготовки **6.030504 економіка підприємства**

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4,0	Галузь знань: 0305 Економіка та підприємництво Напрямок підготовки: 6.030504, економіка підприємства	вибіркова	
Модулів – 1	Спеціальності (професійні спрямування):		
Змістових модулів – 3		2-й	3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – есе		Триместр/Семестр	
Загальна кількість годин 144		4-й	5-й
		Лекції	
	24год.	6 год.	
Тижневих годин: - аудиторних -48; - самостійної роботи студента – 86	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Практичні, семінарські	
		24 год.	4 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		86 год.	124 год.
		Індивідуальні завдання:	
		10 год.	10 К/Р
		Вид контролю:	
		іспит	Іспит

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить пряму підготовки **6.030504 економіка підприємства**: для денної форми навчання – 33% до 67%;
для заочної форми навчання – 7% до 93%.

Опис навчальної дисципліни
напрямів підготовки 6.030509 облік і аудит

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4,0	Галузь знань: 0305 Економіка та підприємництво	вибіркова	
	Напрямок підготовки: 6.030509, облік і аудит		
Модулів – 1	Спеціальності (професійні спрямування):	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		2-й	3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – есе		Триместр/Семестр	
Загальна кількість годин 144		4-й	5-й
		Лекції	
Тижневих годин: - аудиторних -48; - самостійної роботи студента – 86	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	24год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		24 год.	8 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		86 год.	120 год.
		Індивідуальні завдання:	
		10 год.	10 К/Р
		Вид контролю:	
іспит	Іспит		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить напряму підготовки **6.030509 облік і аудит**:
для денної форми навчання – 33% до 67%;
для заочної форми навчання – 10% до 90%.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1 Мета: формування системи знань про основні поняття соціології, історію її становлення у світі та в Україні, усвідомлення сутності соціального

життя та соціальної структури суспільства, опанування методики сучасного соціологічного аналізу суспільних відносин.

2.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «соціологія» є:

- набуття навичок і вмінь практичного застосування теоретичних, прикладних та інструментальних компонентів соціологічного знання;
- розуміння сутності соціальної структури та соціальної стратифікації сучасного суспільства;
- дослідження критеріїв класифікації та ознак соціальних інститутів;
- дослідження різноманіття культури і культурні універсалії;
- аналіз структури особистості та її поведінки.

2.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- понятійно-категоріальний апарат сучасної соціологічної науки;
- специфіку соціального в рамках різних наукових шкіл;
- закономірності, зв'язки і взаємини соціальних процесів;
- сутність і зміст сучасної структури суспільства;
- технологію соціологічного дослідження;
- специфіку соціології як соціальної науки і як гуманітарного знання;

вміти:

- застосовувати одержані знання з метою соціологічного аналізу соціального життя;
- вміти відобразити наукову об'єктивність аналізу різноманітних соціальних змін і подій;
- аналізувати динаміку нових викликів і впливу сучасного суспільства;
- пояснити соціальну нерівність у суспільстві;
- органічно синтезувати теоретичне і емпіричне обґрунтування природи соціального;
- сформувати соціологічне світогляд.

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМ 1 Загальні питання теорії соціології

- 1.1. Соціологія як наука, її предмет
- 1.2. Історія розвитку соціології в країнах Західної Європи, США, України
- 1.2. Суспільство як соціальна система

ЗМ 2 Соціальна структура суспільства

- 2.1. Інститути суспільства. Соціологія сім'ї.
- 2.2. Соціологія економічного життя.
- 2.3. Соціальна структура, теорії соціальної стратифікації. Бідність і нерівність.

ЗМ 3 Культура, особа і соціальна взаємодія

3.1. Культура і суспільство

3.2. Соціалізація і життєвий цикл

3.3. Конформність і девіація

4. Структура навчальної дисципліни

напрямів підготовки **6.030504** економіка підприємства

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль: Соціологія												
Змістовий модуль 1. ЗМ 1 Загальні питання теорії соціології												
1.2.Соціологія як наука, її предмет	13	2	2	-	-	9	13,5	0,5	-	-	-	13
1.2. Історія розвитку соціології в країнах Західної Європи, США, України	17	4	4	-	-	9	14,5	1	0,5	-	-	13
1.3. Суспільство як соціальна система	13	2	2	-	-	9	15	0,5	0,5	-	-	14
Разом за змістовим модулем 1	43	8	8	-	-	27	43	2	1	-	-	40
Змістовий модуль 2. Соціальна структура суспільства												
2.1.Інститути суспільства. Соціологія сім'ї	14	2	2	-	-	10	15	0,5	0,5	-	-	14
2.2. Соціологія економічного життя.	14	2	2	-	-	10	15	0,5	0,5	-	-	14
2.3.Соціальна структура, теорії соціальної стратифікації. Бідність і нерівність	18	4	4	-	-	10	16	1	1	-	-	14
Разом за змістовим модулем 2	46	8	8	-	-	30	46	2	2	-	-	42
Змістовий модуль 3. Культура, особа і соціальна взаємодія												
3.1 Культура і суспільство	13	2	2	-	-	9	15	0,5	0,5			14
3.2.Соціалізація і життєвий цикл	14	2	2	-	-	10	14,5	0,5	-			14
3.3. Конформність і девіація	18	4	4	-	-	10	15,5	1	0,5			14

Продовження табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	<i>45</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>29</i>	<i>45</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>42</i>
Усього годин	134	24	24	-	-	86	134	6	4	-	-	
<i>ІНДЗ (есе, к/р)</i>	<i>10</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>			<i>10</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>10</i>	<i>-</i>
Усього годин	144	24	24	-	10	86	144	6	4	-	10	124

Структура навчальної дисципліни
напрямів підготовки 6.030509 облік і аудит

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль: Соціологія												
Змістовий модуль 1. 3М 1 Загальні питання теорії соціології												
1.2.Соціологія як наука, її предмет	13	2	2	-	-	9	14	0,5	0,5	-	-	13
1.2. Історія розвитку соціології в країнах Західної Європи, США, України	17	4	4	-	-	9	15	1	1	-	-	13
1.3.Суспільство як соціальна система	13	2	2	-	-	9	15	0,5	0,5	-	-	14
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	<i>43</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>27</i>	<i>44</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>40</i>
Змістовий модуль 2. Соціальна структура суспільства												
2.1.Інститути суспільства. Соціологія сім'ї	14	2	2	-	-	10	14,5	0,5	1	-	-	13
2.2. Соціологія економічного життя.	14	2	2	-	-	10	14,5	0,5	1	-	-	13
2.3.Соціальна структура, теорії соціальної стратифікації. Бідність і нерівність	18	4	4	-	-	10	16	1	1	-	-	14
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	<i>46</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>30</i>	<i>45</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>40</i>
Змістовий модуль 3. Культура, особа і соціальна взаємодія												
3.1 Культура і суспільство	13	2	2	-	-	9	14,5	0,5	1			13
3.2.Соціалізація і життєвий цикл	14	2	2	-	-	10	14,5	0,5	1			13

Продовження табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3.3. Конформність і девіація	18	4	4	-	-	10	16	1	1			14
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	45	8	8	-	-	29	45	2	3	-	-	40
Усього годин	134	24	24	-	-	86	134	6	8	-	-	
<i>ІНДЗ (есе, к/р)</i>	10	-	-	-			10	-	-	-	10	-
Усього годин	144	24	24	-	10	86	144	6	8	-	10	120

5. Теми практичних занять

Напрямів підготовки: 6.030504 економіка підприємства денна /заочна форма навчання, 6.030509 облік і аудит заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Соціологія як наука, її предмет	2/-/0,5
2.	Історія розвитку соціології в країнах Західної Європи, США, України	4/0,5/1
3.	Суспільство як соціальна система	2/0,5/0,5
4.	Інститути суспільства. Соціологія сім'ї	2/0,5/1
5.	Соціологія економічного життя.	2/1/1
6.	Соціальна структура, теорії соціальної стратифікації. Бідність і нерівність	4/0,5/1
7.	Культура і суспільство	2/0,5/1
8.	Соціалізація і життєвий цикл	2/-/1
9.	Конформність і девіація	4/0,5/1
	Разом	24/4/8

6. Самостійна робота

Напрямів підготовки: 6.030504 економіка підприємства денна /заочна форма навчання, 6.030509 облік і аудит заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Соціологія як наука, її предмет	9/13/13
2.	Історія розвитку соціології в країнах Західної Європи, США, України	9/13/13
3.	Суспільство як соціальна система	9/14/14
4.	Інститути суспільства. Соціологія сім'ї	10/14/13
5.	Соціологія економічного життя	10/14/13
6.	Соціальна структура, теорії соціальної стратифікації. Бідність і нерівність	10/14/14
7.	Культура і суспільство	9/14/13
8.	Соціалізація і життєвий цикл	10/14/13
9.	Конформність і девіація	10/14/14
	Разом	86/124/120

7. Індивідуальні завдання

Есе: Соціологія сім'ї - 10 год.(денна форма навчання) **обсяг - 0,2** умов. друк. аркуша. **За змістом індивідуальні завдання** є письмовою формою самостійної роботи студентів, які, спираючись на теоретичні знання дисципліни, розробляють план, використовують літературу з теми, зокрема, періодичну, і оформляють текст за відповідними вимогами. Перший варіант закінченого тексту здається для рецензування і наступного виправлення принципових помилок. Формою підсумкового контролю є захист індивідуального завдання з отриманням оцінки.

Контрольні роботи. Варіант контрольної роботи обирається студентом заочної форми навчання відповідно до останньої цифри залікової книжки з тематики контрольних робіт з соціології. Кожний варіант з тематики контрольної роботи включає три питання, по одному з кожного змістовного модуля. Передбачено опрацювання навчальної та наукової літератури - **10 год.**

тематика контрольних робіт :

Варіант 1

- 1.Порівняйте і проаналізуйте визначення поняття «соціологія», виділіть стрижневі поняття, через які воно розглядається.
- 2.Проаналізуйте характерні риси і ознаки суспільства.
- 3.Розкрийте соціологічний зміст поняття «особа».

Варіант 2

- 1.Проаналізуйте основні підходи до визначення предмету соціології.
- 2.Зробіть аналіз ознак традиційного й індустріального суспільств. Виявіть їх сутність і відмінності.
- 3.Охарактеризуйте основні соціологічні теорії особи.

Варіант 3

- 1.Які наукові способи, методи й засоби використовуються в соціології?
- 2.Розкрийте сутність системного підходу до аналізу суспільства. Порівняйте його з іншими підходами (атомістичним, концепцією соціальних груп, інституціональним, аналітичним тощо).
- 3.Розгляньте соціалізацію як процес формування особи і самооновлювання соціуму.

Варіант 4

- 1.Проаналізуйте основні функції соціології. Які з них, на вашу думку, є найбільш актуальними в сучасному суспільстві?
- 2.Охарактеризуйте основні елементи соціальної структури сучасного суспільства.
- 3.Яке значення має для соціології соціальна типологія особистості?

Варіант 5

1. Які об'єктивні та суб'єктивні фактори зумовили становлення соціології як самостійної науки?

2. Проаналізуйте соціальну групу як основний елемент соціальної структури суспільства. Визначте критерії класифікації соціальних груп.

3. Що таке соціальний статус та соціальна роль? Як ці поняття пов'язані між собою?

Варіант 6

1. О. Конт – засновник соціології – був одним із мислителів, хто приділяв значну увагу методологічним проблемам. Які дослідницькі принципи, сформульовані у методах нової науки, він запропонував?

2. Проаналізуйте існуючі типології суспільств.

3. Чи можна назвати культуру системою, яка самоорганізується, самовідновлюється та самозберігається?

Варіант 7

1. У чому суть соціологічного позитивізму як провідного напрямку в соціології XIX століття?

2. Розкрийте зміст поняття «соціальний інститут».

3. В чому полягає специфіка соціологічного вивчення культури?

Варіант 8

1. Визначте основні положення еволюційної соціології Г. Спенсера.

2. Розгляньте інституціоналізацію як процес виникнення і розвитку соціальних інститутів суспільства.

3. Проаналізуйте основні елементи і функції культури.

Варіант 9

1. Порівняйте погляди Г. Спенсера та К. Маркса відносно ідеї «органічної цілісності суспільства»? Яка ваша думка з цього приводу?

2. Розкрийте функції соціальних інститутів і проаналізуйте класифікації соціальних інститутів.

3. Дайте визначення девіантної поведінки. В чому полягає складність соціологічного вивчення девіантної поведінки?

Варіант 10

1. Чому, на вашу думку, Е. Дюркгейма вважають засновником французької соціологічної школи?

2. Визначте сутність соціального інституту сім'ї.

3. Розкрийте зміст теорій пояснення причин девіантної поведінки.

Варіант 11

1. Проаналізуйте концепцію соціологізму Е. Дюркгейма.

2. Проаналізуйте параметри соціологічного вивчення сім'ї.

3. Які механізми соціального контролю є найбільш дієвими? Обґрунтуйте вашу думку.

Варіант 12

1. Визначте сутність розуміючої соціології М. Вебера. Обґрунтуйте критерії класифікації соціальних дій.

2. Проаналізуйте поняття соціальної стратифікації та визначте основні її критерії.

3. Назвіть відмінності між формальними та неформальними, репресивними та превентивними санкціями.

Варіант 13

1. Дайте характеристику емпіричного напрямку в першій половині XX ст. Обґрунтуйте роль Чиказької школи соціології у становленні прикладної соціології.

2. Порівняйте концепції соціальної стратифікації П. Сорокіна, М. Вебера, Р. Дарендорфа та інших соціологів.

3. Чим відрізняються девіантна, делінквентна та кримінальна поведінка?

Варіант 14

1. У чому суть концепції структурного функціоналізму Т. Парсонса і Р. Мертона?

2. Дайте визначення поняття «клас», розгляньте основні класи (вищий, середній, нижчий) сучасного суспільства.

3. Що таке культурний шок? Проаналізуйте способи подолання культурного шоку.

Варіант 15

1. Дайте характеристику змісту конфліктного напрямку як макросоціологічної теорії.

2. Визначте поняття «соціальна мобільність». Проаналізуйте основні канали соціальної мобільності в сучасному суспільстві.

3. Порівняйте існуючі тенденції в оцінці різноманітних культур: етноцентризм і культурний релятивізм.

Варіант 16

1. Проаналізуйте соціологічні теорії, які відносяться до мікросоціологічної парадигми.

2. Яку роль відіграє середній клас у стабілізації соціальної системи?

3. Що таке конфлікти? Виділіть загальні критерії, які описують їх специфічні риси?

Варіант 17

1. Охарактеризуйте кожний з видів соціологічного дослідження: розвідувальне (пілотажне), описове, аналітичне.

2.Що ви розумієте під соціальною нерівністю? Які причини соціальної нерівності?

3.Як ви вважаєте, чи є такі конфлікти, які носять позитивний характер для розвитку суспільства в цілому? Проаналізуйте функціональні і дисфункціональні наслідки конфліктів.

Варіант 18

1.Що таке програма соціологічного дослідження? Проаналізуйте значення основних розділів програми в соціологічному дослідженні.

2.Дайте соціологічний аналіз понять «бідність», «убогість». Порівняйте абсолютну і відносну бідність.

3.Опишіть процесуальну модель конфлікту.

Варіант 19

1.Дайте порівняльну характеристику методів збору, обробки і аналізу соціологічної інформації.

2.Проаналізуйте історичні типи стратифікації.

3.Що таке управління конфліктом? Обґрунтуйте необхідність комплексного використання форм і методів управління конфліктом.

Варіант 20

1.Дайте загальну характеристику методології та методики соціологічних досліджень.

2.Проаналізуйте види соціальної мобільності.

3.Які способи розв'язання конфліктів є найбільш поширеними? Розгляньте їх.

8. Методи навчання

Теоретичні і практичні положення дисципліни вивчаються студентами в процесі роботи над лекційним курсом, при виконанні самостійній роботі з навчальною літературою.

Вивчення дисципліни «Соціологія» базується на знанні циклу загальноосвітніх і загальнонаукових дисциплін: особливо філософії, теорії економіки, історії України, психології.

Окремі теми дисципліни вивчаються з різним ступенем поглиблення та деталізації, що передбачено цією робочою програмою. Поточний модульний контроль проводиться методом виконання студентами письмових модульних контрольних робіт.

Остаточна оцінка знань студентів з дисципліни – інтегральна (100-бальна).

9. Методи контролю

Методи контролю знань студентів:

1. Проміжні методи контролю по темах (усне опитування, тестові завдання) з зазначенням кількості балів, які можна отримати за кожен модуль та за модуль в цілому, передбачають 100-бальну систему оцінювання.

2. Виконання індивідуального завдання - есе.

3. Іспит - підсумковий тест

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Іспит

Поточне тестування та самостійна робота											Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				есе				20	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8					
10	8	8	10	8	8	8	10		10			

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

11. Рекомендована література

Базова

1. Гидденс Э. Социология. М., 1999.
2. Мационис Дж. Социология. – М., СПб. 2004
3. Основы социологии: Курс лекций / Под. ред. А. Г. Эфендиева. – М., 2002.
4. Ритцер Дж. Современные социологические теории. – М., СПб., 2002.
5. Смелзер Н. Социология. – М., 1994.
6. Социология/ Под ред. В. Н. Лавриненко. – М. ЮНИТИ, 2009.
7. Социология / Под ред. Г. В. Осипова. – М.: Мысль, 2010.
8. Социология: учебник для вузов / А. И. Кравченко, А. Ф. Анушин, - СПб.: Питер, 2012.-432 с.
9. Тощенко Ж. Т. Социология: Общий курс. – М.: Юрайт-Издат., 2010.
10. Фролов С. С. Социология: Учебник для вузов. – М, 2007.

Допоміжна

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М., 1992.
2. Вебер М. Избранные произведения. М., 1998.
3. Вербець В. В. Соціологія. Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2009.

4. Герасимчук А. А., Палеха Ю. І., Шиян О. М. Соціологія: Навч. посібник. – К., Видавництво Європейського університету, 2004.
5. Григорьев С.И., Суббето А.И. Основы неклассической социологии. – М., 2000.
6. Зборовский Г. Е., Орлов Г. П. Социология: Учебник для студентов гуманитарных вузов. – М.: Интерпракс, 2005.
7. История социологии / Под ред. А.Н. Елсукова. – Минск, 2004.
8. Капитонов Э. А. Социология XX в. – Ростов-на-Дону, 2006.
9. Общая социология. Зборовский Г. Е. – М.: Гардарики, 2004. – 592 с.
10. Парсонс Т. Система современных обществ. – М., 1997.
11. Радаев В. В., Шкаратан О. И. Социальная стратификация. – М., 1995.
12. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992.
13. Сорокин П. А. Общедоступный учебник социологии: Статьи разных лет. – М.: Наука, 1994.
14. Соціологія: 100 питань – 100 відповідей: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / Є.А. Подольська, Т.В. Подольська. – К.: Інкос, 2009.
15. Социология: Хрестоматия. – М., 2003.
16. Щепаньский Я. Элементарные понятия социологии. – М.: Прогресс, 1969.
17. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности. – М., 1998.
18. Якуба О. О. Соціологія: Навч. посібник для студентів. – Харків: Константа, 1996.

12. Інформаційні ресурси

1. <http://www.rada.gov.ua> – Сервер Верховної Ради України.
2. <http://www.nau.kiev.ua> – Нормативні акти України.
3. <http://www.rapn.nt> - асоціація політичної науки
4. <http://www.rsl.ru/>; - Російська державна бібліотека
5. <http://www.rsl.ru/>; <http://www.nel.nns.ru/>. - Національна електронна бібліотека
6. <http://www.msu.ru/>; - бібліотека МГУ
7. Grachev62.narod.ru - бібліотеки М.Н. Грачева

Навчальне видання

Робоча програма навчальної дисципліни

«Соціологія»

**напрямів підготовки 6.030504 економіка підприємства,
6.030509 облік і аудит**

Розробник: **РАДІОНОВА** Людмила Олексіївна

В авторській редакції

Комп'ютерне верстання: *Ю. Ю. Конюшенко*

План 2013, поз. 181 б

Підп. до друку 16.09.2013 р.

Друк на ризографі

Тираж 1 пр.

Формат 60х84/16

Ум. друк. арк. 0,5

Зам. № 9438

Видавець і виготовлювач:

Харківський національний університет
міського господарства імені О. М. Бекетова,
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: rectorat@kname.edu.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:

ДК №4064 від 12.05.2011 р.